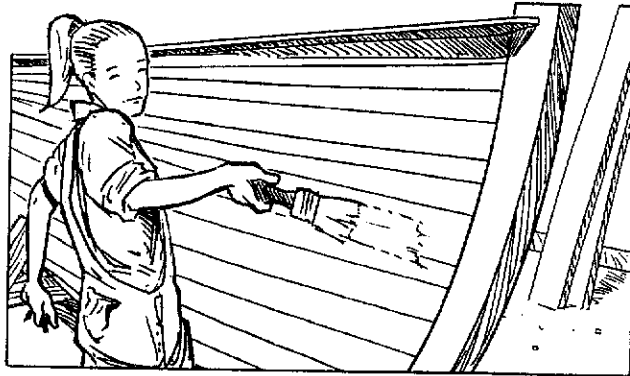




Ein spannender Beruf

Bootsbauerin oder Bootsbauer ist ein sehr vielseitiger Beruf. Für deine Berufe-Mappe kannst du ein Berufsbild schreiben.

- 1** a. Sieh dir die Zeichnung an.
b. Lies den Informationstext mit dem Textknacker.



Nicht nur für Seemänner

Interessieren Sie sich für Boote? Haben Sie vielleicht selbst Erfahrung im Segeln oder im Rudern? Dann könnte der Beruf der Bootsbauerin / des Bootsbauers der richtige für Sie sein. Er ist ausgesprochen vielseitig und ebenso gut für Frauen wie für Männer geeignet.



- 5 Was Sie brauchen, sind handwerkliches Geschick und Kreativität sowie ein gutes mathematisches Verständnis, da unter anderem Baupläne für Boote gezeichnet und umgesetzt werden müssen. Außerdem sollten Sie natürlich das Wasser lieben – die Berufsschulen und die Betriebe befinden sich meistens an der Küste oder in seenreichen Regionen.
- 10 Die dreieinhalbjährige Ausbildung erfolgt im dualen System, wobei der Berufsschulunterricht im Blockunterricht stattfindet. Ausbildungsplätze und Arbeitsplätze sind Handwerksbetriebe und Industriebetriebe des Bootsbaus, Einzelhandel und Großhandel für Wassersportfahrzeuge oder auch der Bootsverleih.

- 15 Womit beschäftigt man sich als Bootsbauerin / Bootsbauer genau? Kurz gesagt mit dem Bau, der Wartung und der Reparatur von Motorbooten oder Segeljachten, Fischereibooten und allen Arten von kleinen Wasserfahrzeugen. Dabei hat man mit verschiedenen Materialien wie Holz, Metall und Kunststoff zu tun oder mit Lacken, um die Boote zu streichen. Bootskörper anfertigen und den Innenausbau gestalten – das alles gehört zu den Arbeiten einer Bootsbauerin / eines Bootsbauers! Sie sorgen
- 20 außerdem für den fachgerechten Transport und die Lagerung von Booten. Außerdem beraten Sie Kunden beim Kauf mit Ihrem umfangreichen Wissen über Materialien und Werkstoffe.

Sie sehen, der Beruf bietet viel Abwechslung. Wenn wir Ihr Interesse geweckt haben, helfen wir Ihnen gern mit Adressen und Ansprechpartnern weiter.

Thema: Mein Praktikum (Berufsbild)

Name: _____ Datum: _____



2 Notiere Stichworte zu den folgenden Fragen:

a. Was ist die Hauptaufgabe einer Bootsbauerin / eines Bootsbauers?

b. Welche Tätigkeiten gehören zu diesem Beruf?

c. An welchen Orten arbeitet man?

d. Mit welchen Arbeitsmitteln und Materialien arbeitet man?

e. Was ist außerdem wichtig in diesem Beruf?

3 a. Beschreibe das Berufsbild der Bootsbauerin / des Bootsbauers in einem zusammenhängenden Text mit Hilfe deiner Stichworte.

b. Interessiert dich der Beruf?

Formuliere zum Schluss deine Meinung und begründe sie.

Tipp: Verwende ein extra Blatt und hefte es in deine Berufe-Mappe.

Thema: Mein Praktikum (Trennbare Verben)

Name: _____ Datum: _____



Wäscht eine Wachfrau Gemüse ab?

Viele Tätigkeiten in Berufen werden durch trennbare Verben beschrieben.
Hier übst du ihre Verwendung.

Sofia macht ein Praktikum als Wachfrau. Welche Tätigkeiten lernt sie kennen?

- 1** a. Schreibe vollständige Sätze.
b. Markiere die Verbtteile.

abschließen → Sie schließt ... ab.

die Türen abschließen: Sofia schließt die Türen ab.

den Alarm abstellen: Sofia

Kontrollgänge durchführen: _____

Auffälligkeiten aufschreiben: _____

Tobias macht ein Praktikum als Beikoch. Sein Betreuer erklärt ihm, was er tun soll.

- 2** a. Schreibe Bitten oder Aufforderungen auf.
b. Markiere die Verbtteile.

auffüllen → Fülle bitte ... auf.

die Soße abschmecken: Schmecke bitte die Soße ab.

den Teig umrühren: _____

das Geschirr abspülen: _____

den Zucker umfüllen: _____

Anne interessiert sich für den Beruf der Medizinischen Fachangestellten (MFA).
Bei einer Bekannten informiert sie sich.

- 3** Was möchte Anne wissen?

- a. Schreibe Fragen auf.
b. Markiere die Verbtteile.

anlegen → Legen Sie ... an?

den Patienten Blut abnehmen: Nehmen Sie den Patienten Blut ab?

Verbände anlegen: _____

Behandlungen vorbereiten: _____

Termine absprechen: _____

Thema: Mein Praktikum

Name: _____ Datum: _____



Einen Sachtext verstehen

Die Sachtexte „Olgas erster Praktikumstag“ und „Pauls erster Praktikumstag“ findest du im Schülerbuch auf den Seiten 78 und 79. Mit diesen Aufgaben kannst du prüfen, ob du die Texte verstanden hast.

- 1 Lies noch einmal die Texte.
- 2 Was erfährst du über Olgas und Pauls Praktikum? Ergänze passende Stichworte.

	Olga	Paul
Praktikumsbeginn:	_____	_____
Firma:	_____	_____
Betreuer am 1. Tag:	_____	_____

- 3 Lies im Text „Olgas erster Praktikumstag“ die Absätze 1 und 2 noch einmal genau. Ergänze die trennbaren Verben aus dem Kasten.

- aufkleben
- auspacken
- vorstellen

Der Ausbildungsleiter _____ sie den Mitarbeitern
und ihrer Betreuerin _____. Nach der Mittagspause _____
Olga Kartons mit Töpfen und Pfannen _____.
Dann _____ sie Preisschilder auf die Waren _____.

- 4 Lies im Text „Pauls erster Praktikumstag“ die Absätze 1 und 2 noch einmal genau. Ergänze die Sätze mit Informationen aus dem Text.

Der Meister stellte Paul _____
Zuerst beobachtete er den Gesellen bei der Arbeit. Danach durfte er selbst _____
_____. Dazu musste er die Muttern lösen, _____

- 5 Waren die Mitarbeiter mit Olga und Paul zufrieden? Schreibe ganze Sätze.

© Cornelsen Verlag, S. 78–79, 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Nominalisierungen

Großgeschrieben werden Verben und Adjektive, wenn sie im Satz **als Nomen verwendet** werden. Sie sind manchmal schwer zu erkennen – doch zum Glück gibt es einige Signale, die darauf hinweisen, dass ein Nomen folgt:

Nomen-Signale

- ein vorausgehender **Artikel**:
- eine **Präposition** (mit Artikel):
- ein vorangestelltes **Pronomen** oder eine **Mengenangabe**:

Beispiele

das Schwimmen, ein Gähnen, das Neueste

beim Beobachten, im Allgemeinen

dein Zögern, sein Bestes geben, kein Klagen, alles Gute

1. Das Verb als Nomen

1 Groß oder klein? Schreibe die Verben in der richtigen Form in die Lücken.

Hans geht (gehen) im Sommer gern zum Schwimmen (schwimmen). Zum Schwimmbad muss er mit dem Rad eine Stunde lang _____ (fahren). Oft _____ (kommen) er dabei ganz schön ins _____ (schwitzen). Das _____ (warten) an der Kasse macht ihn ganz nervös. Beim _____ (umziehen) aber freut er sich schon auf das kühle Nass. Vor dem _____ (schwimmen) ist das _____ (duschen) vorgeschrieben. Hans _____ (hassen) es zu duschen, da das Wasser eiskalt aus der Dusche kommt und ihn um _____ (frösteln) bringt. Die Bademeisterin lässt sich von dem _____ (jammern) der Kinder nicht beeindrucken und achtet auf das _____ (einhalten) der Duschvorschrift vor dem _____ (betreten) der Schwimmanlage. Da hilft kein _____ (zeteren) und kein _____ (sträuben). Hans lässt dann sein _____ (schimpfen) und duscht sich, ohne zu _____ (murren). Am meisten _____ (lieben) Hans das _____ (tauchen). Er kann über zwölf Meter weit _____ (tauchen), dann muss er zum _____ (atmen) an die Oberfläche.

Großschreibung der höflichen Anrede

Dieser Brief ist für Sie!

Das Anredepronomen Sie und alle dazugehörigen Formen werden großgeschrieben.

Wissenswertes zu
„Einen offiziellen Brief
schreiben“
Seite 84

- 1 Der folgende Brief ist ein Antwortschreiben auf eine Bewerbung. Gestalte den Brief auf einem sauberen Blatt Papier. Ergänze dabei die fehlenden Anredepronomen. Vorschläge findest du in der Randpalte. Die Punkte zeigen dir, wo du Leerzeilen einfügen musst.

Sie
Ihnen
Ihr
Ihrer
Ihre
Ihnen
Ihrerseits
Ihretwegen
Ihren
Ihrem

Eisenreich Metallbau GmbH 18.10. 03
Personalabteilung
Industriestr. 10
59494 Soest
.
.
.
.
Martina Müller
Bahnhofstr. 6
59494 Soest
.
.
.
.
Bewerbung um einen Ausbildungsplatz
.
Sehr geehrte Frau Müller,
.
vielen Dank für Bewerbung. Wir laden zu
einem Vorstellungsgespräch ein. Bitte kommen am 17.11. 03
um 10.00 Uhr in unsere Personalabteilung. Unser Personalleiter
wird all Fragen beantworten können.
.
Mit freundlichen Grüßen
.
A. Friedrich
(Personalabteilung)

- 2 Auch die folgenden Sätze stammen aus offiziellen Briefen.
a. Schreibe passende Anredepronomen in die Lücken.
b. Schreibe die Sätze noch einmal in dein Heft.

Ich lade und Begleitung zu unserem Betriebsausflug ein.

Falls Bedenken gegen eine Lieferung haben, teilen uns dies bitte unverzüglich mit.

Leider müssen wir mitteilen, dass wir Sohn keine weitere Beschäftigung anbieten können.

Wir können für leider keine Ausnahme machen.

Es ist damit zu rechnen, dass wir Tochter den Ausbildungsplatz geben können.

Auf Antrag hin gewähren wir eine einmalige Beihilfe.

Wir müssen Kindern das Betreten des Geländes aus Sicherheitsgründen verbieten.

Bitte haben Verständnis für diese Maßnahme.

Ein Praktikum in der Tierklinik

Jana macht ihr Praktikum in einer Tierklinik. Sie arbeitet gern dort.

- ① In den Sätzen fehlen Nomen.
Bilde aus den hervorgehobenen Verben Nomen.
Schreibe die neuen Nomen in die Lücken.

Jana muss in der Tierklinik häufig telefonieren. Dabei macht Sie sich Notizen,
damit sie nichts vergisst.

Sie macht sich beim Telefonieren Notizen.

Jana darf dabei helfen, die Tiere zu beruhigen.

Jana hilft beim der Tiere.

Manchmal muss sie die Tiere mit Flohpulver einreiben.

Davon bekommt sie weiße Hände.

Jana bekommt vom weiße Hände.

Es ist wichtig, die Instrumente zu reinigen.

Jana lernt das der Instrumente.

Abends ist Jana sehr müde. Sie hat dann oft keine Lust mehr fernzusehen.

Abends hat Jana zum oft keine Lust mehr.



Aus Verben können
Nomen werden.
Die starken Wörter
beim, zum, im, am,
vom und das
machen's.

- ② Auch in den folgenden Sätzen fehlen Nomen.
Bilde aus den Verben in der Randspalte Nomen.
Schreibe sie mit einem passenden starken Wort in die Lücken.

Bei Wellensittichen übt sie das Schneiden des Schnabels.

Gerne hilft sie von Katzenbabys.

Sie holt die Spritze der Hunde.

Auch des Behandlungstisches

gehört zu ihrer Arbeit.

Sie lernt von Maulkörben.

Sie weiß jetzt, dass man von Zecken eine Zange

benutzt.

impfen
reinigen
entfernen
~~schneiden~~
wiegen
anlegen

Groß- und Kleinschreibung

Am folgenden Text kannst du die Groß- und Kleinschreibung üben.

- a. Unterstreiche im folgenden Text die starken Wörter lila.
- b. Unterstreiche die Verben, die zu Nomen wurden, blau.
- c. Schreibe den Text auf.

Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung.



GESTERN DURFTE JANA BEIM OPERIEREN DER TIERE ASSISTIEREN.
FRÜHMORGENS WURDEN DIE TIERE IN DIE KLINIK GEBRACHT.
EIN KLEINER HUND TAT JANA BESONDERS LEID. SIE KONNTE
DAS JAULEN KAUM AUSHALTEN UND NAHM IHN ZUM TRÖSTEN
AUF DEN ARM. JANA BRACHT DIE TIERE ZUM RASIEREN
IN EIN NEBENZIMMER. SIE MERKTE, DASS DAS STREICHELN DIE TIERE
BERUHIGTE. SIE HÖRTEN AUF ZU ZITTERN. AUCH DAS REDEN MIT IHNEN
HALF BEI DER VORBEREITUNG. DENNOCH MUSSTEN DIE TIERE
BEIM SPRITZEN DES BETÄUBUNGSMITTELS GUT FESTGEHALTEN WERDEN.
DANN WURDEN SIE IN DEN OPERATIONSRAUM GEBRACHT. JANA HATTE
SCHON IN DER SCHULE VOM STERILISIEREN DES OPERATIONSBESTECKS
GEHÖRT. NUN MUSSTE SIE DAS DESINFIZIEREN SELBST DURCHFÜHREN.
NUR IM ANREICHEN DER INSTRUMENTE WAR SIE NOCH NICHT SO GEÜBT.
ABER DER TIERARZT BLIEB GEDULDIG.



5. Zeitangaben: Tageszeiten und Wochentage

Bezeichnungen für Tageszeiten werden **großgeschrieben**, wenn sie **Nomen** sind.

Du erkennst sie oft an den üblichen Nomen-Signalen:

- am Artikel: *der Sonntag, ein Samstagabend*
- an einer Präposition (+Artikel): *am Sonntag*
- am Pronomen: *jeder Sonntag*

Bezeichnungen für Tageszeiten werden **kleingeschrieben**, wenn sie **Adverbien** sind; oft enden sie auf **-s**:
sonntags, abends, dienstagabends, dienstags mittags

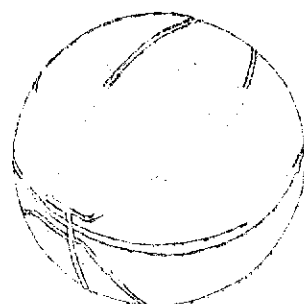
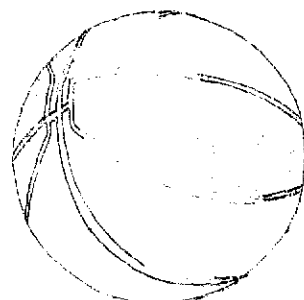
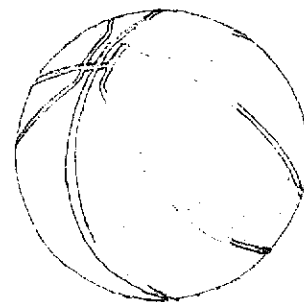
Tageszeitangaben kombinieren oft beide Wortarten:
gestern Abend, heute Morgen, morgen Nachmittag

- 1 Ergänze mit folgenden Tageszeiten in korrekter Groß- und Kleinschreibung:
SAMSTAGNACHMITTAG – MITTAGS – NACHMITTAG – GESTERN – VORGESTERN –
SPÄTEN SONNTAGNACHMITTAG – GESTERN ABEND – GESTERN – VORGESTERN – FREITAGNACHMITTAG

Telekom Baskets gewinnen Turnier in Aachen

Beim „Essers-Cup“ in Aachen trafen die Telekom Baskets am _____
_____ auf das griechische Team Sporting Athen. Waren die wenigen
mitgereisten Schlachtenbummler aus Athen _____ noch
guter Hoffnung, mussten sie jedoch am _____ vor den
230 Bonner Schlachtenbummlern die Niederlage miterleben.

Im Endspiel traf das Telekom-Team _____ auf Fenerbahse
Istanbul. Die türkischen Spieler waren _____ nach einem
107:100-Sieg über TVG Trier ins Endspiel gelangt. 700 Zuschauer, die am
_____ ausgelassen ihren Sieg feierten, wollten das End-
spiel sehen. Ein Hexenkessel. In der 30. Minute rollte eine Bierdose auf das Feld, ein
Schnellangriff der türkischen Mannschaft musste unterbrochen werden – auf den
Rängen randalierten die Fans. Die Bonner behielten die Übersicht, siegten deutlich mit
88:75 (44:34) und konnten _____ in Bonn ihren Sieg feiern.
Für Coach Bruno Socé sind die Erfahrungen der Spiele von _____
und _____ Gold wert: „Das war gut für unser Selbstvertrau-
en. Wir haben gezeigt, dass wir mit europäischen Spitzenmannschaften mithalten kön-
nen.“ So erfolgsverwöhnt werden die Bonner Baskets am _____
den ersten Sprungball der Bundesligasaison locker angehen können.



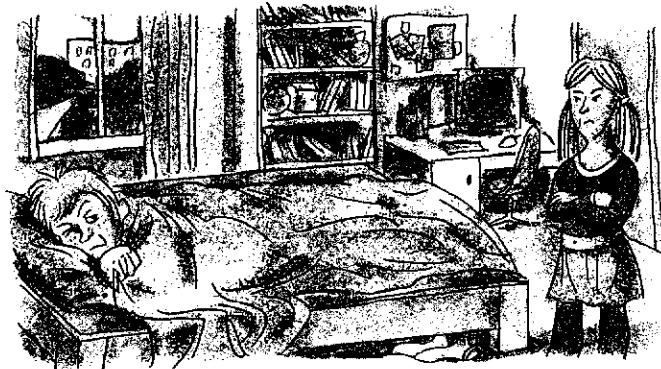
- 2 a) Beschreibe einen normalen (Schul-)Alltag:
Meistens stehe ich morgens kurz vor...
Verwende Zeitangaben!
- b) Berichte über ein Wochenende, deinen Geburtstag, die Ferien ...

Zeitangaben

Nach gestern, heute und morgen werden Tageszeiten großgeschrieben.

Tageszeiten und Wochentage mit s am Ende werden kleingeschrieben.

Kommst du heute Morgen oder morgen Mittag?



Bei Zeitangaben ist es wichtig, die Großschreibung und die Kleinschreibung zu beachten.

Die Fahrradprüfung

Eigentlich will ich heute Morgen meine Ruhe haben. Schließlich kann ich nur samstags und sonntags ausschlafen. Wenn ich Glück habe! Aber da kommt meine kleine Schwester in mein Zimmer gestürzt. Sie sagt: „Ole, ich habe morgen Mittag in der Schule Fahrradprüfung. Übst du mit mir?“ Ich würde mich am liebsten noch einmal im Bett umdrehen, denn gestern Abend ist es spät geworden. Doch meine Schwester bittet: „Übe doch mit mir! Ich will morgen Abend die Belohnungsradtour mitmachen können!“ Also muss ich wohl heute Mittag mit ihr üben. Und vermutlich auch noch nachmittags und abends. Kleine Schwestern können ganz schön nerven!

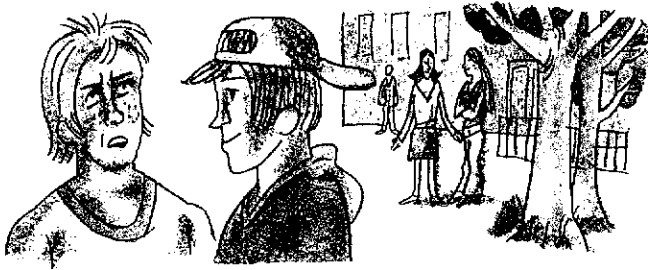
- 1 Im Text werden mehrere Zeitangaben gemacht. Unterstreiche sie farbig.
- 2 a. Ordne die Zeitangaben in die richtigen Spalten der Tabelle ein. b. Ergänze die Spalten um weitere Zeitangaben. Achte dabei auf die Groß- oder Kleinschreibung.

Kleingeschrieben (mit s am Ende)	klein- und großgeschrieben

Zeitangaben

© Cornelsen Verlag GmbH, Berlin 2011

Ole ist genervt. Er hat jeden Tag mehrere Termine!
Am Dienstag erzählt er in der großen Pause seinem Freund davon.



- 3 Trage die passenden Zeitangaben in die Lücken ein.
Benutze nur Wortgruppen mit gestern, heute oder morgen.
Tipp: Beachte Oles Terminkalender in der Randspalte.

„Schrecklich, gestern Mittag musste ich direkt nach der Schule zum Zahnarzt!

Und gestern hatte ich auch noch Nachhilfe.

Der Nachhilfelehrer kommt heute noch mal.

Und heute haben wir gleich um 8.00 Uhr
einen Mathetest geschrieben. Nach der Schule, also heute,
gehe ich zum Frisör. Und das nur, weil ich mit Britta

heute zum Eisessen verabredet bin. Zu dem Stress kommt

noch der Sport: Ich war nämlich gestern zum

ersten Mal beim Judo. Das war ganz schön anstrengend.

Und heute ist unser großes Fußballspiel

gegen die C-Jugend aus dem Nachbardorf. Wann soll ich eigentlich

noch Hausaufgaben machen?“

Hast du auch solch einen vollen Terminplan?

- 4 Was hast du gestern Abend gemacht? Was hast du heute Nachmittag vor?
Schreibe ganze Sätze auf. Verwende so viele Zeitangaben wie möglich.

Ich habe gestern Abend um 19.00 Uhr mit Britta zum Eisessen verabredet.

Und heute Nachmittag werde ich um 8.00 Uhr den Mathetest schreiben.

SEPTEMBER

MONTAG 8

12.00 Zahnarzt

15.30 Judo

19.00 Nachhilfe

DIENSTAG 9

8.00 Mathetest

13.00 Frisör

19.00 Nachhilfe

MITTWOCH 10

15.00 Eis mit Britta

18.30 Fußball

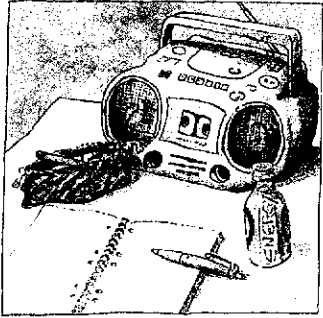
morgen Nachmittag

heute Morgen

gestern Abend

Eigendiktate

Mit Texten trainieren



In den folgenden Texten geht es jeweils um einen oder zwei Fehlerschwerpunkte und um eine Zeichensetzungsregel. In den ersten beiden Aufgaben erfährst du, wie du mit den Texten trainieren kannst.

- 1 Unter den Texten findest du Aufgaben zu den einzelnen Texten. Bearbeite diese zuerst.
- 2 Diktire dir dann die Texte selbst.
 - Sprich die Texte dazu auf Kassette.
 - Du kannst dir die Texte auch von einem Partner oder einer Partnerin diktieren lassen.

Tageszeiten und Wörter mit ß

Ich packe immer abends meine Schultasche. Leider entdeckte ich gestern Abend, dass mein Doppel-Klick-Buch fehlte. Aber ich brauche es doch heute Morgen in der Deutschstunde, weil wir gerade einen Text daraus lesen. Wo ist es bloß? Ich weiß, dass ich das Buch gestern Vormittag im Deutschunterricht noch hatte. Aber mittags nach der letzten Stunde habe ich es meinem Freund aus der Parallelklasse kurz ausgeliehen. Wahrscheinlich vergaß ich, es wieder in meine Schultasche zu packen. Er hat es versehentlich eingesteckt. Vielleicht hat er den Irrtum gestern Abend schon bemerkt, als er seine Tasche packte? Ich werde ihn heute Mittag in der Pause fragen. Schließlich brauche ich das Buch spätestens Donnerstagmorgen in der Deutschstunde.

Hauptsätze und Nebensätze werden durch Komma voneinander getrennt. Nebensätze beginnen häufig mit den Konjunktionen als, dass, weil.

- 3 Lies die Merkkästen in den Randspalten von Seite 60 und 61. Welche Zeichensetzungsregel wird im Text oben besonders geübt?
Regel:

- 4 Schreibe alle Tageszeiten, die im Text genannt werden, hier auf.

.....

.....

.....

.....

.....

Man kann Wörter, Satzteile oder ganze Sätze aufzählen. Die Teile einer Aufzählung, die nicht durch und verbunden sind, werden durch Komma voneinander getrennt.

- 5 a. Markiere im Text alle Wörter mit ß.
b. Schreibe die Wörter auf.

.....

.....



Großschreibung von Nomen mit den Endungen -ung, -keit, -heit, -nis, -schaft

Ich habe schon seit vielen Jahren eine Brieffreundschaft mit einem Mädchen aus Argentinien. Wir schreiben uns mit Begeisterung auf Englisch lange, ausführliche und lustige Briefe. Wir haben das sprachliche Hindernis gut überwunden. Zuverlässigkeit, Regelmäßigkeit und Freundlichkeit sind bei einer Brieffreundschaft sehr wichtig. Wir haben zwar schon überlegt, E-Mails auszutauschen. Aber die Entscheidung, doch weiter Briefe zu verschicken, ist uns nicht schwer gefallen. Unsere Väter sammeln nämlich beide mit großer Leidenschaft Briefmarken. So haben wir eine Lösung gefunden, die zur Zufriedenheit beider Familien sowohl in Deutschland als auch in Argentinien beiträgt.

- 6 Welche Zeichensetzungsregel wird besonders geübt?

Regel:

- 7 Schreibe alle Nomen mit -ung, -keit, -heit, -nis, -schaft mit Artikel in dein Heft.

Vor der wörtlichen Rede steht unten ein Anführungszeichen. Nach der wörtlichen Rede steht oben ein Anführungszeichen.

Der Redebegleitsatz kann auch nach der wörtlichen Rede folgen. Dann steht zwischen der wörtlichen Rede und dem Redebegleitsatz immer ein Komma.

Wörter mit langem i mit oder ohne e

Mein Vater arbeitet in einer Druckerei an der Druckmaschine. Gestern gab es ein Problem mit einem Auftrag. Es fehlte eine ganz bestimmte Druckfarbe. Mein Vater sagte zu seinem Chef: „Der Termin der Auslieferung muss leider verschoben werden, wenn wir nicht kurzfristig die richtige Farbe beschaffen können. Hoffentlich gibt es sie noch.“ Der Chef erwiderte: „Ich muss den Großhändler anrufen. Ich hoffe, ich stoße auf keinen Widerstand.“ Widerwillig sagte mein Vater zu seinem Kollegen: „Ich muss vielleicht Überstunden machen, wenn sich die Lieferung verzögert.“ Aber der Großhändler hatte die Farbe zum Glück auf Lager und sagte eine termingerechte Anlieferung zu. Zufrieden aß mein Vater in der Pause sein Brot mit Margarine und Käse.

- 8 Welche Zeichensetzungsregel wird besonders geübt?

Regel:

- 9 a. Markiere alle Wörter mit langem i ohne e grün.
b. Markiere alle Wörter mit ie gelb.
c. Schreibe die Wörter auf.



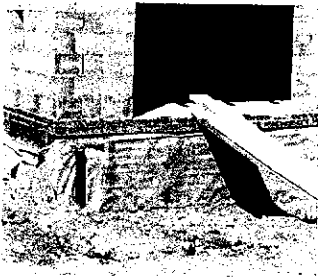
Wörter mit langem i ohne e:

Wörter mit ie:

Wissenswertes zu
„Übungsmöglichkeiten“
Seite 85

Fachwörter verstehen – Fachwörter üben

In jedem Beruf gibt es Fachwörter. Es ist wichtig, die Bedeutung dieser Fachwörter zu kennen. Auch muss man sie richtig aussprechen und schreiben können. Den Umgang mit Fachwörtern kannst du hier am Berufsfeld der Baustoffkauffrau oder des Baustoffkaufmanns üben.



Das Fundament eines Hauses



Das Flachdach eines Hauses

Schutz vor Feuchtigkeit: Sperrstoffe

Die meisten Bauteile müssen vor eindringender Feuchtigkeit geschützt werden, zum Beispiel das Fundament, das ja die Grundlage eines Hauses ist. Für diesen Schutz benötigt man Sperrstoffe, die meist als Anstrich oder Beschichtung zur Abdichtung eingesetzt werden. Die wichtigsten Sperrstoffe sind Bitumen, Kunststoffolie und Schweißbahnen. Steinkohlenteer ist spröde und säureempfindlich. Er wird daher kaum als Sperrstoff verwendet. Bitumen wird auch Erdpech genannt und ist ein Kohlenwasserstoffgemisch. Es kommt entweder natürlich in Schiefergestein vor oder wird künstlich durch die Destillation von Erdölen gewonnen. Schweißbahnen bestehen aus einem saugfähigen Gewebe, das mit Bitumen getränkt ist. Es wird mit Mineralien beschichtet. Die Schweißbahnen werden an den Kanten erhitzt und dann miteinander verklebt. Schweißbahnen werden vor allem zur Abdichtung waagrechter Flächen verwendet, zum Beispiel bei Flachdächern.

- ① a. Unterstreiche die Fachwörter farbig.
b. Schreibe sie im Singular (Einzahl) mit ihren Artikeln auf.

**Mit Hilfe der Tipps kannst du dir Fachwörter erschließen.
Einige der Tipps kennst du bereits vom Textknacker.**

Tipp: Manche Fachwörter erklären sich aus dem Textzusammenhang.

- ② a. Markiere im Text die Stellen,
an denen etwas zu den beiden folgenden Fachwörtern gesagt wird.
b. Schreibe in Stichworten oder in ganzen Sätzen auf,
was die beiden Fachwörter bedeuten.

das Fundament:

der Sperrstoff:

Tipp: Schlage Wörter, die du nicht verstehst, im Lexikon nach.

- 3 Die Bedeutung der beiden folgenden Fachwörter kannst du nicht aus dem Textzusammenhang erschließen.
- Lies in den Lexikonartikeln in der Randspalte nach, was die Fachwörter bedeuten.
 - Schreibe ihre Bedeutung auf.

Destillation:

.....

.....

Mineralien:

.....

.....

an|or|ga|nisch nicht durch Lebewesen entstanden, unbelebt; anorganische Chemie

Des|til|la|ti|on oder **De|stil|la|ti|on** die /**lat.**: das Trennen eines Flüssigkeitsgemischs durch Verdampfen und anschließendes Abkühlen; **des|til|lie|ren** oder **de|stil|lie|ren**: destilliertes (gereinigtes) Wasser

Mi|ne|ral das /**lat.**, die Minerale / Mineralien; anorganischer Bestandteil der Erdrinde; **Mi|ne|ral|og|ie** die: Wissenschaft von den Mineralien; **Mi|ne|ral|quel|le** die: Quelle, deren Wasser viele Mineralstoffe besitzt; **Mi|ne|ral|stoff** der: anorganisches Salz, das auch künstlich hergestellt werden kann

- 4 Hast du weitere Wörter nicht verstanden?
- Schlage sie im Lexikon nach.
 - Schreibe sie mit ihrer Bedeutung in dein Heft.

Tipp: Willst du verschiedene Fachwörter aus einem Fachgebiet richtig verstehen und auch verwenden können, mach dir klar, wie sie inhaltlich zusammenhängen.

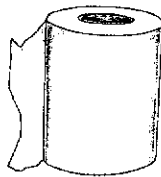
- 5 Welcher Sperrstoff ist als Feuchtigkeitsschutz geeignet, welcher eher nicht? Veranschauliche in der Tabelle den inhaltlichen Zusammenhang.



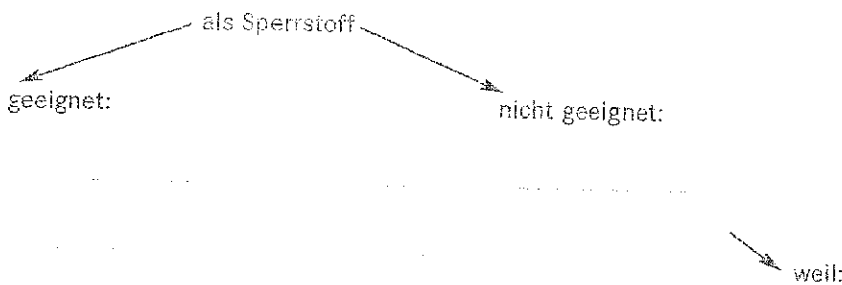
Schweißbahn



Bitumen

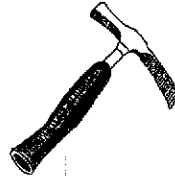
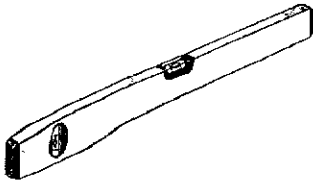


Kunststoffolie



Berufsbezogener Wortschatz

Tipp: Wenn du dir Fachwörter bildlich vorstellst, kannst du sie noch besser behalten.



.....
die Wasserwaage

der Zollstock

~~die Traufel~~

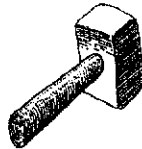
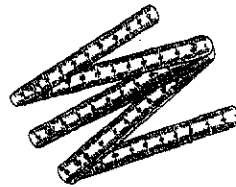
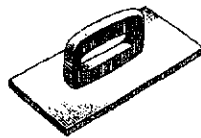
das Reibebrett

die Kneifzange

der Fäustel

das Lot

der Maurerhammer



die Traufel

Tipp: In einem so genannten „Bildwörterbuch“ sind Fachwörter aus allen Bereichen mit Bildern erklärt.

- 6 a. Ordne den Bildern die richtigen Fachwörter zu.
Schreibe die Fachwörter mit ihren Artikeln auf die Linien.
Tipp: Schreibe zunächst mit Bleistift.
- b. Kontrolliere mit Hilfe des Lösungsheftes.

Im Berufsleben sollte man nicht nur die Bedeutung von Fachwörtern kennen, sondern auch ihre Schreibung und Aussprache beherrschen.

Tipp: Das Geheimnis des Erfolgs ist die Wiederholung.
Je häufiger du ein Wort schreibst, desto besser prägt sich dir die Schreibweise ein.

- 7 Schreibe die drei Sperrstoffe von Seite 65 mit Artikel auswendig auf.
Denke dabei an die drei Bilder in der Hauptspalte.

Berufsbezogener Wortschatz

TECHNISCHE BERUFE 1/10

- 8 Welche anderen Fachwörter hast du im Text unterstrichen?
Schreibe sie mit ihren Artikeln noch einmal auf.



Fachwörter können aus Wortbausteinen oder aus verschiedenen Wörtern zusammengesetzt sein.

Tipp: Untersuche, aus welchen Wortbausteinen beziehungsweise Wörtern ein Fachwort besteht.
So kannst du dir die Schreibweise besser einprägen.

- 9 Zerlege die Fachwörter aus der Randspalte in Wortbausteine oder Wörter.

das Zementgemisch = der Zement + ge + misch(en)

die Kunststofffolie = die Kunst + der Stoff + die Folie

~~das Zementgemisch~~
der Sperrstoff
der Baukörper
~~die Kunststofffolie~~
der Steinkohlienteer
das Kohlenwasserstoff-
gemisch
das Erdöl
der Turmdrehkran
die Verstrebung

Tipp: Um dir die Aussprache der Fachwörter zu merken, solltest du sie mehrmals laut lesen.

Lautes Lesen hilft außerdem beim Einprägen der Wörter.

- 10 a. Schlage in einem Wörterbuch nach, wie die Wörter Bitumen und Destillation ausgesprochen werden.
b. Lies den Text von Seite 64 noch einmal laut.

Tipp: Lass dir die Fachwörter diktieren.
So kannst du ihre Schreibung üben.

- 11 Schreibe den Text von Seite 64 noch einmal als Diktat.
- Lass dir den Text diktieren.
- Oder diktiere dir den Text selbst auf Kassette.
Hör dir die Sätze über Kopfhörer an und schreibe sie auf.



Groß- und Kleinschreibung

Folgende Regeln zur Großschreibung kennst du schon:

1. **Nomen** schreibt man groß.
2. **Eigennamen** schreibt man groß.
3. **Satzanfänge** schreibt man groß.
4. Den **Beginn der wörtlichen Rede** schreibt man groß.
5. Die **Anredepronomen** bei der **höflichen** Anrede schreibt man groß.
6. Wörter, die auf **-heit, -keit, -nis, -ung, -tum, -schaft** enden, sind **Nomen** und werden deshalb großgeschrieben.
7. Wörter, die im Satz als Nomen gebraucht werden, obwohl sie eigentlich anderen Wortarten angehören, werden großgeschrieben (**Nominalisierung**).

- 1 a) Unterstreiche im folgenden Text alle Wörter, die großgeschrieben werden.
 b) Schreibe die Nummer der jeweiligen Regel in die Kästchen.

BADEWETTER

7

NUN FREUT SICH BAUMGARTEN, DER BADEMEISTER, UND SAGT
 „ENDLICH LOCKT DAS STRAHLENDE BADEWETTER UND ALLE, SAG
 ICH IHNEN, WOLLEN SICH IN DIE FLUTEN STÜRZEN.“ DAS ANGEKÜN-
 DIGTE WUNDERBARE SOMMERWETTER NÄHRT SEINE HOFFNUNG,
 DASS DREITAUSEND BESUCHER TÄGLICH DAS RÜNGSDORFER
 FREIBAD NUTZEN, DESSEN MODERNE AUSSTATTUNG ALLEN GENÜ-
 GEND MÖGLICHKEITEN ZUM SONNEN, BADEN UND SPIELEN GIBT.

- 2 Suche die passenden Endungen und bilde Nomen.

SAUBER NIS SCHAFT TRÜB KEIT EHRlich NIS SAL TU KEIT MANN HEMM
 NIS VERDAMM UNG TRAUrig KEIT HINDER IRR

Sauberkeit,

- 3 Suche zu folgenden Adjektiven verwandte Verben und Nomen.

süß süßen, Süßigkeit freundlich _____
 glatt _____ schwach _____
 klar _____ spät _____
 traurig _____ leer _____
 erkannt _____ spöttisch _____
 gehemmt _____ gesund _____