

Bewertungskriterien für das Homeschooling für das Fach Englisch

Kriterien: Die Leistung...	ist hervorragend entwickelt	Ist gut entwickelt, kann aber in einzelnen Punkten noch verbessert werden	Hat Entwicklungsbedarf	Hat einen hohen Entwicklungsbedarf
Noten:	1 bis 2	2 bis 3	3 bis 4	5 bis 6
Initiative Zuverlässigkeit	Bearbeitet aus eigener Initiative zuverlässig, ganz regelmäßig und vollständig die Aufgaben, hält Termine und Absprachen ein.	Bearbeitet meist aus eigener Initiative, meist zuverlässig, regelmäßig und oft vollständig die Aufgaben, hält Termine und Absprachen meist ein.	Bearbeitet teilweise nur nach weiterer Aufforderung die Aufgaben, nicht immer zuverlässig. Dies nicht immer regelmäßig und immer wieder mal nicht vollständig, es ist aber zu erkennen, dass inhaltlich gefolgt wird. Es passiert ab und an, dass Termine/ Absprachen nicht eingehalten werden.	Bearbeitet die Aufgaben selten oder gar nicht, dies mehr oder weniger unvollständig. Hält Absprachen/Termine i.d.R. nicht ein.
Qualität schriftliche Aufgabe	Aufgabe in vollem Umfang, sprachlich gut bewältigt. Hohes Verständnis des Inhaltes erkennbar. Selbstständiges Denken Erkennbar.	Aufgabe in großem Umfang, sprachlich meist verständlich bewältigt. Verständnis erkennbar ab und zu eigenständige Gedanken erkennbar	Wiederholungen und einfache Wissensaufgaben können beantwortet werden. Übungen können einigermaßen bewältigt werden.	Aufgaben können oft/i.d.R. nicht beantwortet werden. Übungen werden ab und zu bis gar nicht bewältigt. Inhalt kaum bis gar nicht erfasst.

Qualität gestalterische Aufgabe	Informativ anschaulich übersichtlich gut verständlich kreativ eigene zusätzliche Ideen einbringen			Die gestalterische Aufgabe wird selten bis nie und völlig unzureichend umgesetzt.
Qualität praktische Aufgabe	Bearbeitet die Aufgabe in vollem Umfang und mit gutem bis sehr gutem Ergebnis.	Bearbeitet die Aufgabe meist in gutem Umfang und mit gutem bis befriedigendem Ergebnis.	Bearbeitet die Aufgabe i.d.R. In ausreichendem Umfang mit akzeptablem Ergebnis	Setzt die Aufgabe selten bis nie oder in unzureichendem Umfang um.
Qualität Dokumentation des Ergebnisses	Dokumentiert das Ergebnis vollständig und in guter Qualität.	Dokumentiert das Ergebnis meist bis oft vollständig und in guter bis befriedigender Qualität	Dokumentiert das Ergebnis regelmäßig, aber nicht immer. Die Qualität ist meist noch akzeptabel.	Dokumentiert das Ergebnis selten bis nie. Die Qualität ist selten oder nie akzeptabel.
Umgang mit Medien/Padlet	Setzt sich mit den digitalen Möglichkeiten sehr gut auseinander (z.B. Sprachnachrichten, selbst gedrehte Videos). Die Produkte sind sehr gut umgesetzt und gut zu verstehen. Ist mit Padlet aktiv und zuverlässig.	Setzt die digitalen Aufgaben gut und verständlich um. Zeigt einen sicheren Umgang mit Padlet.	Bearbeiten die Aufgaben regelmäßig, aber nicht immer und führt das Padlet noch akzeptabel.	Bearbeitet die Aufgaben nur unzureichend und nutzt Padlet kaum bis gar nicht.
Verhalten bei Verständnisproblemen	Hakt bei Unklarheiten nach oder kümmert sich selbst um Klärung, kann Verständnisprobleme präzise benennen	Fragt meist nach bei Verständnisproblemen, kann dann meist Fragen formulieren, kümmert sich eher selten selbst um Klärung	Fragt zu selten nach bei Verständnisproblemen, antwortet auf Nachfragen global mit „versteh ich nicht“ zu passiv	Kümmert sich selten bis gar nicht um Klärung von Verständnisproblemen. Kein Interesse erkennbar

Mündliche Komponente	s. Anlage mündliche Prüfungen der FK Englisch			
-----------------------------	---	--	--	--

Prüfungskomponente: Schriftliche Überprüfungen in der Schule (dem Ertrag des Onlineunterrichts entsprechend angepasst)

Anlage: Bewertungsraster für mündliche Überprüfungen

		2 Punkte	1 Punkte	0 Punkte
1. Inhalt Monologisches Sprechen (doppelte Wertung)	Qualität der Antworten	Wesentliches super erfasst	Wesentliches gerade erfasst	Wesentliches nicht erfasst; Antworten zu mager
2. Inhalt Dialogisches Sprechen (doppelte Wertung)	Quantität der Antworten	SuS spricht gut und ausführlich	SuS spricht gerade noch zufriedenstellend	SuS spricht unzureichend
3. Aussprache	Aussprache /Akzent	klar und deutlich	im Wesentlichen verständlich/ noch o.k.	zu undeutlich bzw. zu unverständlich
4. Wortschatz , inkl. Wortvermeidungsstrategien (doppelte Wertung)	Wortschatz Plus: kann sich mit Umschreibungen helfen, wenn konkrete Wörter fehlen	guter Wortschatz	Lücken im Redefluss	mangelnder Wortschatz unter Verwendung deutscher Wörter
5. Grammatik	gängige Grammatikregeln	werden meistens eingehalten	werden im Großen und Ganzen eingehalten	zu viele Verstöße
6. Kommunikative Kompetenz		aktives, spontanes Reden	zurückhaltendes , zögerndes Reden	stockend, nicht spontan; lückenhaft

Note:	1	2	3	4	5	6	erreichte Punktzahl: _____/18Punkten	Plus-Punkte: _____	Note:
Punkte:	18-16	15-13	12-10	9-7	6-3	2-0	Gesamtpunktzahl: _____		